




<p>Journée 1 : 24 février 2022</p>  <p>De 9h à 16h</p>	<p>Matinée : j'apprends à me connaître</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accueil, tour de table et présentation du programme • Cohésion du groupe • Se connaître et se faire connaître <p>Après-midi : tout le monde a de la valeur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tout le monde a de la valeur, parce que tout le monde a de l'expérience. • C'est quoi l'inclusion ?
<p>Journée 2 : 25 février 2022</p>  <p>9h – 16h</p>	<p>Matinée : ma vie, mon expérience</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etre un co-formateur ça veut dire quoi ? • Mon expérience en lien avec la formation <p>Après-midi : posture du co-formateur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelle est la place du co formateur ? • Transmettre un savoir, un savoir-faire un savoir-être
<p>Journée 3 : 2 mars 2022</p>  <p>9h – 16h</p>	<p>Matinée : techniques de communication</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment bien communiquer ? • Ecouter l'autre • Parler avec assurance devant les autres • Parler de son expérience, au bon moment • Trucs et astuces pour transmettre ses savoirs <p>Après-midi : découvrir le milieu de la formation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment ça fonctionne ? • A quoi ça sert de faire des formations ? • C'est quoi la pédagogie ? • Les savoir- savoir-faire et savoir-être

Journée 4 :

3 mars 2022



9h – 16h

Matinée : les différents apprentissages

- Les différentes façons d'apprendre
- Les qualités des formateurs (aborder le binôme)

Après-midi : identifier le besoin

- Comprendre à qui je m'adresse
- Comprendre d'où vient la demande du client
- De quoi je vais parler ?
- Quels sont les objectifs de la formation ?

Journée 5 :

7 mars 2022



9h – 16h

Matinée : répondre au besoin

- Comment organiser une formation ?
- Quels documents ou supports remettre aux stagiaires ?
- Matériel et accueil
- Evaluer l'efficacité d'une formation

Après-midi : outils et techniques

- Les outils du co-formateur
- Les techniques d'animation
- Apprendre à observer le groupe
- Préparation du travail avec le binôme

Bilan de la formation

MOYENS PEDAGOGIQUES

La formation est animée avec :

- Des échanges et des discussions
- Des jeux et des quizzes
- Des jeux de rôle
- Des groupes de travail
- Un cahier stagiaire

MOYENS D'ÉVALUATION

- Bilan de formation oral et écrit.
- Bilan écrit et suivi sur cœur de métier
- Questionnaire d'évaluation à la fin de la formation.
- Liste d'émargement de présence.

Ensemble, plus loin, plus fort